

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi :
Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris/MKU6211/2 SKS
Semester : 1
Mata Kuliah Prasyarat :-
Dosen Pengampu :

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa agar mampu menggunakan Bahasa Inggris untuk mengakses informasi sesuai bidang studi masing-masing. Kegiatan perkuliahan berfokus pada kegiatan membaca yang dimaksudkan untuk mengembangkan keterampilan membaca teks akademik yang mencakup: *finding topics and main ideas, finding explicit and implicit information, guessing meaning of words in context, differentiating facts and opinions, summarizing and note taking*, dan *understanding discourse markers*. Kegiatan perkuliahan di dalam kelas berupa praktik membaca, diskusi, tugas-tugas individu maupun kelompok baik *offline* maupun *online*. Penilaian hasil belajar berdasarkan pada partisipasi kelas, tugas-tugas kelompok maupun individual dan ujian akhir semester.

Capaian Pembelajaran:

Sikap:

- bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam proses pembelajaran;
- memiliki sikap positif terhadap Bahasa Inggris, semangat untuk mengembangkan diri untuk mencapai target capaian yaitu mampu menggunakan Bahasa Inggris untuk mengakses informasi.

Pengetahuan:

- menguasai konsep-konsep cara belajar Bahasa Inggris secara mandiri;
- menguasai pengetahuan tentang berbagai strategi yang digunakan dalam membaca akademik;
- memahami kaidah-kaidah/struktur dasar dan kosakata dalam Bahasa Inggris.

Keterampilan:

- mampu mengembangkan kemampuan Bahasa Inggrisnya secara mandiri;
- mampu mengakses informasi dengan menggunakan Bahasa Inggris;
- mampu menerapkan berbagai strategi dalam membaca;
- mampu mempresentasikan hasil kajiannya tentang topik tertentu yang bersumber dari tulisan berbahasa Inggris secara lisan/tulisan dengan lancar, akurat dan berterima.

1/9	2	3	4/5	6	7/8	10
Pertemuan ke/ Waktu	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Bentuk/Model Pembelajaran Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian Bobot Penilaian	Referensi
1 (100 menit)	<ol style="list-style-type: none"> Memiliki sikap positif terhadap belajar Bahasa Inggris Memahami pentingnya Bahasa Inggris dalam kehidupan pada era global Mampu mengidentifikasi kebutuhan belajar Bahasa Inggris 	Orientation: The importance of English in higher education in a global era	Ceramah & diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi tentang pentingnya belajar Bahasa Inggris - Melakukan analisis kebutuhan belajar Bahasa Inggris - Dosen bersama mhs menentukan tujuan perkuliahan dan kontrak/peraturan perkuliahan dalam satu semester 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi berbagai manfaat kemampuan berbahasa Inggris pada era global • Mhs mampu mengidentifikasi kebutuhannya dalam perkuliahan Bhs. Inggris • Mhs menunjukkan sikap positif terhadap Bahasa Inggris 	Pengamatan -	RPS
2 (100 menit)	1. Mengidentifikasi berbagai keterampilan mikro dalam membaca,	Reading comprehension: micro-skills involved in reading	Ceramah, diskusi, tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa diberi teks untuk dibaca 	Menemukan informasi yang ada di dalam teks	Kuis lisan 5%	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mengidentifikasi berbagai jenis kegiatan membaca 3. Mengidentifikasi berbagai strategi dalam membaca untuk menemukan informasi 	comprehension; extensive reading project	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengerjakan tugas-tugas pemahaman - Mahasiswa mendiskusikannya bersama dosen 			
3 (100 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami beberapa strategi membaca 2. Menerapkan prior knowledge dalam memahami teks 3. Menemukan topik dan sub-topik dari teks yang dibacanya 	Activating prior knowledge; identifying topics of a paragraph; dividing information according to sub topics	<p>Ceramah, diskusi, tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa diberi teks untuk dibaca - Mengerjakan tugas-tugas belajar - Membahas hasil pekerjaan mhs 	Menemukan topik dan sub-topik dari teks-teks yang dibaca	Kuis tertulis 5%	Interaction 1
4 (100 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami bentuk-bentuk kata dan fungsinya dalam Bahasa Inggris. 2. Mengenali kata-kata bentukan dengan penambahan derivational suffixes 3. Menyebutkan arti dan penggunaan kata-kata bentukan 4. Menemukan makna kata sesuai dengan konteks penggunaannya 	Identifying parts of speech from affixes; finding the meaning of word in context	<p>Ceramah, diskusi, tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa diberi teks, mengidentifikasi parts of speech, dan kata-kata berakhiran ment, ation, ity etc. - Membahas pembentukan kata dengan derivation affixes. - Latihan kosa-kata 	Melengkapi kalimat rumpang dengan kosakata yang sesuai	Kuis tertulis 5%	Basic skills for Academic Reading
5 (100 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menemukan gagasan pokok dari bacaan 2. Menemukan informasi rinci 3. Memahami basic sentence pattern dalam Bahasa Inggris 	Recognizing appropriate main ideas of paragraphs, dividing information according to the level of generality; identifying basic sentence pattern elements and pattern	<p>Ceramah, diskusi, tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa diberi teks untuk dibaca - Mahasiswa mencari gagasan pokok teks - Membahas hasil pekerjaan mhs 	Menjawab pertanyaan bacaan	Kuis tertulis 5%	Interaction 1

6 (100 menit)	1. Memahami makna penggunaan pronouns dalam teks	Understanding relations between parts of a text through reference	Ceramah, diskusi, tugas: - Mhs diberi teks, membacanya, menemukan informasi yang dalam teks. - Membahas penggunaan pronouns untuk reference - Latihan penggunaan pronouns untuk referenc	Menjawab pertanyaan bacaan.	Kuis tertulis 5%	Interaction 1
7 (100 menit)	1. Mengenali connector dalam teks 2. Memahami makna penggunaan connector dalam teks	Understanding relations between parts of a text through the use of logical connectors	Ceramah, diskusi, tugas: - Mhs diberi teks, membacanya, menemukan informasi yang ada di dalamnya. - Mengidentifikasi dan membahas penggunaan dan makna connector dalam teks	Mengerjakan reading task	Kuis tertulis 5%	Basic skills for Academic Reading
8 (100 menit)	1. Memahami predicting sebagai salah satu strategi dalam membaca 2. Mampu menerapkan strategi predicting dalam membaca	Predicting	Ceramah, diskusi, tugas: - Mahasiswa praktik membaca dengan menerapkan strategi predicting	Mengerjakan reading task	Kuis lisan 5%	Interaction 1
9 dan 10 (200 menit)	1. Memahami bentuk-bentuk teks dan fungsinya. 2. Menerapkan pemahaman bentuk teks untuk menemukan informasi dengan efisien	Understanding the communicative value of the text: function/purpose of the text	Ceramah, diskusi, tugas: - Mhs membaca teks dari berbagai bentuk. - Mhs menemukan fungsi dan tujuan-tujuan teks ditulis. - Membahas struktur teks dan generic	Mengerjakan reading task	Kuis tertulis 5%	

			features dari teks-teks yang dibaca			
11 (100 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu membedakan antara fakta dan pendapat yang dinyatakan dalam teks 2. Memiliki sifat kritis terhadap informasi yang dibacanya 	Discriminating between facts and opinions	<p>Ceramah, diskusi, tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membaca teks, mengerjakan tugas-tugas, dan membahasnya 	Mengerjakan reading task	Kuis tertulis 5%	
12 (100 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menemukan informasi yang dinyatakan secara implisit 	Inferencing	<p>Ceramah, diskusi, tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mhs membaca, mengerjakan task, dan membahasnya 	Mengerjakan reading task	Kuis tertulis 5%	
13 (100 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu membuat catatan, ringkasan, dan menceritakan kembali isi teks yang dibacanya 	Note-taking: summarizing; retelling the text to a table	<p>Ceramah, diskusi, tugas:</p>	Membuat ringkasan	Kuis tertulis 5%	
14 (100 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami struktur buku teks 2. Memahami cara membaca buku teks untuk tugas-tugas akademik 	Text-book Reading	<p>Ceramah, diskusi, tugas:</p>	Mengerjakan reading task	Kuis tertulis 5%	
15 (100 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami struktur teks jurnal artikel 2. Menemukan jurnal artikel sesuai dengan yang diperlukan 3. Memahami cara menemukan informasi dalam jurnal artikel 	Journal Article reading	<p>Ceramah, diskusi, tugas:</p>	Mengerjakan reading task	Kuis tertulis 5%	
16 (100 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan semua pengetahuan dan keterampilan yang telah dipelajari untuk mengakses informasi yang di perlukan 	Review	<p>Ceramah, diskusi, tugas:</p>	Mengerjakan reading task	Kuis tertulis 5%	

Daftar Referensi

Interaction 1, A Reading skills book oleh Elnine Kirn dan Pamela Hartmann, (1990) McGraw Hill Pubishing Company

Interaction 2, A Reading skills book oleh Elnine Kirn dan Pamela Hartmann, (1990) McGraw Hill Pubishing Company

Basic Skills for Academic Reading, oleh James W. Ramsay, Prantice Hall

Berbagai teks yang diambil dari internet